

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Внедрение современных педагогических технологий
и механизмов в образовательном процессе в условиях
реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки
(из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую категорию, без категории и имеющих стаж менее 5-ти лет** и реализующих примерную программу основного общего образования по музыке.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей музыки, по внедрению современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Для оценки качества освоения программы слушателям без категории и имеющим стаж менее 5-ти лет предлагается итоговая аттестация в формате - проект учебного занятия, сценарий урока - разработанный и апробированный автором конспект занятия или урока, составленный с учётом требований ФГОС. Материал может быть представлен в виде технологической карты, конспекта.</p> <p>Для оценки качества освоения программы слушателям, имеющим высшую, первую квалификационную категорию - защита педагогического опыта — рефлексивный анализ деятельности, состоявшаяся практика, проявившаяся и реализовавшаяся в разных формах и на разных уровнях. Главными признаками положительного педагогического опыта являются: актуальность, новизна, результативность.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации</p> <p>Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной</p>

деятельности

Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса

Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска

Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Тема 3.1. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практические аспекты реализации содержательных линий предмета «Музыка» в работе с детьми ОВЗ, в том числе с РАС

Тема 3.2. А) Проектирование рабочих программ по музыке с учетом требований обновленных ФГОС

Тема 3.2. Б) Педагогические технологии повышения мотивации обучения учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности

Тема 3.3. Современные педагогические технологии в преподавании предмета «Музыка», обеспечивающие реализацию требований обновленных ФГОС

Модуль 4.

Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Тема 4.1 Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя

Тема 4.2. Проектирование уроков музыки и реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений в соответствии с ФГОС

Тема 4.3. Цифровые технологии в преподавании предмета музыка

Тема 4.4. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки

Тема 4.5. А) Новые формы и методы оценивания планируемых результатов в условиях реализации ФГОС

Тема 4.5. Б) Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС

Тема 4.6. А) Технологическая карта урока музыки: основные виды и особенности конструирования

Тема 4.6. Б) Инновационная и экспериментальная деятельность учителя музыки: цели, содержание, критерии оценки

Вариативная часть

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Тема 3.2. Б) Педагогические технологии повышения мотивации обучения учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности

	<p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.5. Б) Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС</p> <p>Тема 4.6. Б) Инновационная и экспериментальная деятельность учителя музыки: цели, содержание, критерии оценки</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - планирование и проведение учебных занятий; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - формирование универсальных учебных действий; - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Для оценки качества освоения программы слушателям без категории и имеющим стаж менее 5-ти лет предлагается итоговая аттестация в формате - проект учебного занятия, сценарий урока - разработанный и апробированный автором конспект занятия или урока, составленный с учётом требований ФГОС. Материал может быть представлен в виде технологической карты, конспекта.</p> <p>Для оценки качества освоения программы слушателям, имеющим высшую, первую квалификационную категорию - защита педагогического опыта — рефлексивный анализ деятельности,</p>

	<p>состоявшаяся практика, проявившаяся и реализовавшаяся в разных формах и на разных уровнях. Главными признаками положительного педагогического опыта являются: актуальность, новизна, результативность.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Галиев Л.М. к.соц.н., директор Экспертно-аналитического центра ФГБОУ ВО «НГПУ», Валиева Р.З. к.п.н., доцент, декан факультета искусств и дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Ахметшина А.К. к.п.н., доцент кафедры искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Галиева А.Р. заведующий сектором по связям с общественностью ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Зайнуллина А.Т. заслуженный работник культуры РТ, преподаватель вокала Гимназия № 2 г. Набережные Челны, Некрасова Е.В. руководитель ассоциации учителей музыки г. Набережные Челны, учитель музыки МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны.</p>
Дополнительная информация	